



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 13º E 14º ROTEIRO

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: PEDAGOGA RITA CRISTINA SCHUSTER**

**TURMA: EJA ETAPA II**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 14 DE AGOSTO DE 2020.**

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Você terá o período de 03 a 14-08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.</li><li>• Assistir as videoaulas disponíveis pelo youtube</li></ul>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Texto Jornalístico; Classificação de palavras de acordo com o número de sílabas.</p> <p><b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Produção e consumo; Decomposição de resíduos. Alimentação balanceada; Siglas; Os benefícios do consumo de abacate. A relação entre a urbanização e tipos de poluição.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Revisão dos conteúdos: quarentena, calendário, as operações, vida e trabalho, tempo, medidas, gráficos, classes e ordens, sistema monetário, escambo, dobro e triplo, localização, deslocamento, malha quadriculada e multiplicação.</p>

<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Conhecer o gênero textual cordel;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre a classificação de palavras de acordo com o número de sílabas;</li> <li>• Reconhecer a importância dos alimentos para a manutenção da saúde;</li> <li>• Aprender sobre decomposição de resíduos;</li> <li>• Conhecer o significado de PANC;</li> <li>• Conhecer os benefícios do abacate;</li> <li>• Relacionar a urbanização aos tipos de poluição;</li> <li>• Revisar os conteúdos aprendidos em Matemática.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lendo e interpretando;</li> <li>• Realizando as atividades;</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

**19:00 horas às 19:45 / 19:45 horas às 20:30 / 20:30 horas às 21:00**

ou pelo Youtube

→ **Digita: YouTube canal TV escola Curitiba**

→ **quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.**

**Grata pela compreensão!!**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_bMX6CzJX0](https://www.youtube.com/watch?v=T_bMX6CzJX0)

1- LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES.

### **TIPOS DE POLUIÇÃO**

O SER HUMANO ESTÁ CONSTANTEMENTE PRODUZINDO **LIXO**, ALÉM DE GERAR TAMBÉM UMA GRANDE QUANTIDADE DE POLUENTES QUE AFETAM O AR, OS SOLOS, AS PLANTAÇÕES, ÁREAS NATURAIS E OUTROS. NO GERAL, OS **TIPOS DE POLUIÇÃO SÃO: ATMOSFÉRICA, DO SOLO, DA ÁGUA, VISUAL E SONORA.**

**POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA:** OCORRE PELA EMISSÃO DE POLUENTES NO AR, TAIS COMO A EMISSÃO REALIZADA PELAS CHAMINÉS DAS INDÚSTRIAS E VEÍCULOS E QUEIMADAS.

**POLUIÇÃO DO SOLO:** OCORRE PELO ACÚMULO DE LIXO NA SUPERFÍCIE (LIXO ESSE QUE LEVA ANOS PARA DECOMPOR-SE), EM ATERROS SANITÁRIOS, QUE PRODUZEM UM LÍQUIDO CHAMADO *CHORUME*. ALÉM DISSO, TAMBÉM HÁ A POLUIÇÃO PELOS RESÍDUOS TÓXICOS UTILIZADOS EM LARGA ESCALA NA AGRICULTURA.

**POLUIÇÃO DA ÁGUA:** OCORRE PELO ACÚMULO DE RESÍDUOS E POLUENTES NOS CURSOS DE ÁGUA, COMO RIOS, LAGOS, BACIAS HIDROGRÁFICAS EM GERAL E TAMBÉM OS MARES E OCEANOS. EM ÁREAS URBANAS, O EXCESSO DE POLUENTES NOS RIOS GERA TAMBÉM UM GRANDE DESCONFORTO PARA A POPULAÇÃO EM RAZÃO DA PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS E DO MAU CHEIRO, CAUSADO, EM MUITOS CASOS, PELO MAU DIRECIONAMENTO DO ESGOTO DOMÉSTICO E INDUSTRIAL.

**POLUIÇÃO SONORA:** O EXCESSO DE BARULHO NO ESPAÇO DAS CIDADES E TAMBÉM EM ALGUMAS ÁREAS INDUSTRIAIS PODE GERAR PROBLEMAS DE SAÚDE. O EXCESSO DE RUÍDOS ELEVADOS NO TRÂNSITO, NAS FÁBRICAS E TAMBÉM NAS OBRAS AUMENTA O NÍVEL DE ESTRESSE E PROVOCA PROBLEMAS DE AUDIÇÃO.

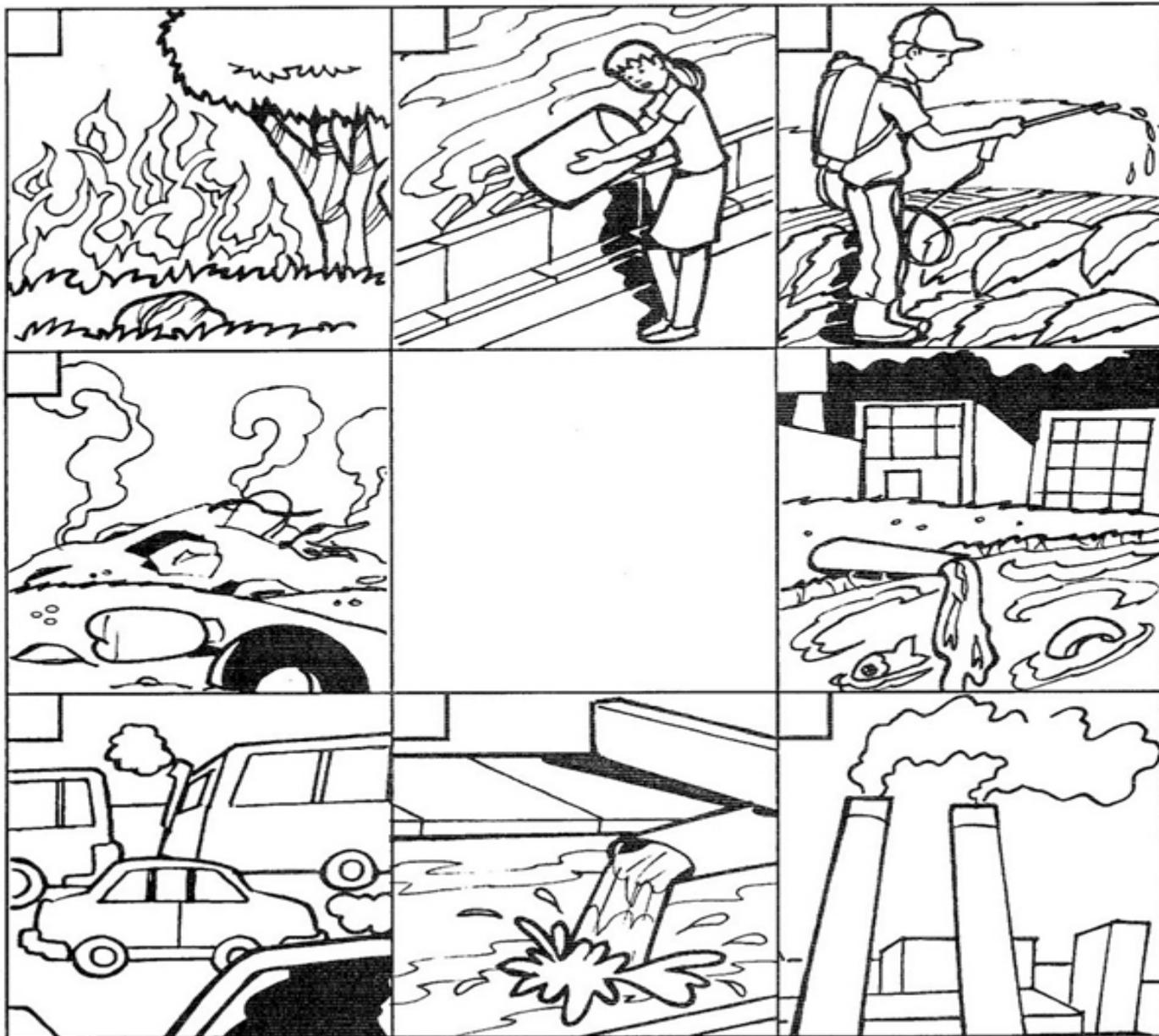
**POLUIÇÃO VISUAL:** É CAUSADA PELO EXCESSO DE PUBLICIDADE, CARTAZES EM GERAL E OUTRAS FORMAS DE TRANSFORMAR AS PAISAGENS NO ÂMBITO SOCIAL.

A) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E IDENTIFIQUE O TIPO DE POLUIÇÃO QUE ESTÁ OCORRENDO NO MEIO AMBIENTE.

**1** POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

**2** POLUIÇÃO DO AR

**3** POLUIÇÃO DO SOLO



B) MARQUE UM X SE AS AÇÕES ABAIXO SÃO DE RESPONSABILIDADE INDIVIDUAIS OU GOVERNAMENTAIS.

AÇÕES	INDIVIDUAIS	GOVERNAMENTAIS
INSTALAR REDES DE ESGOTO		
SEPARAR O LIXO		
ECONOMIZAR ÁGUA E LUZ		
FISCALIZAR ÁREAS PROTEGIDAS		

C) OBSERVE AS CENAS E CIRCULE A QUE APRESENTA ALGUM TIPO DE POLUIÇÃO.

CENA A

CENA B



D) OS ALUNOS DA EJA REUNIRAM ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTRARAM EM SUAS CASAS E AGORA DEVEM COLOCÁ-LOS NOS RECIPIENTES CORRETOS. LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELES RECOLHERAM E ESCREVA-OS NA LISTA CORRETA.

REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -  
GARRAFA DE ÁGUA - GARRAFA PET - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -  
CACOS DE COPO - CADERNO - VIDRO DE AZEITE



METAL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PAPEL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PLÁSTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



VIDRO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=BdF9zYvqK7o>

### O QUE SÃO TEXTOS JORNALÍSTICOS?

OS TEXTOS JORNALÍSTICOS SÃO OS TEXTOS VEICULADOS PELOS JORNAIS, REVISTAS, RÁDIO E TELEVISÃO, OS QUAIS POSSUEM O INTUITO DE COMUNICAR E INFORMAR SOBRE ALGO. NOS DIAS ATUAIS, O **TEXTO JORNALÍSTICO** É PROVAVELMENTE O GÊNERO TEXTUAL MAIS LIDO, POIS POSSUI O MAIOR ALCANCE NOS DIVERSOS SETORES DA SOCIEDADE.

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E REALIZE AS QUESTÕES.

## Após cinco mortes por Covid-19 em asilo de Rolândia, idosos são transferidos

Vigilância Sanitária passou a monitorar a casa de idosos e determinou a interdição parcial do local.

Por Alberto D'angele, RPC Londrina e G1 PR

13/07/2020



Depois da morte de cinco idosos por Covid-19 em um asilo de Rolândia, no norte do Paraná, os idosos que **vivem no local vão ser transferidos** nesta segunda-feira (13).

Os idosos vão passar novamente por uma testagem para verificar quem está contaminado com o novo Corona vírus e, assim, reduzir o risco de contágio na Casa de Repouso Maanaim.

No fim de semana, funcionários com roupa de proteção fizeram uma higienização completa, pois a casa está com idosos contaminados em um setor. Os idosos que não se contaminaram estão em outra ala.

**Idosos e funcionários contaminados**

As cinco mortes dos idosos foram registradas nas últimas semanas. Pelo menos, outros 13 idosos testaram positivo para a Covid-19.

Cinco funcionários também foram contaminados e afastados do serviço. Por isso, a Vigilância Sanitária passou a monitorar essa casa de idosos e determinou a interdição parcial.

A entrada de novos idosos está suspensa, e a transferência dos idosos que não se contaminaram começa nesta segunda. Eles serão levados para a escola municipal de Sebastião Feltrin, em Rolândia.

A escola – que está sem aulas devido a pandemia – passou por uma higienização reforçada. Os idosos ficarão na escola por, pelo menos, 30 dias.

**O que diz o asilo?**

A Casa de Idosos Maanaim divulgou uma nota dizendo que está tomando todas as medidas necessárias, que está cumprindo as exigências da Vigilância Sanitária e prestando todo o apoio às famílias dos idosos.

A) QUAL O TÍTULO DA NOTÍCIA ACIMA?

---

---

B) EM QUE DIA ESSA NOTÍCIA FOI PUBLICADA?

---

C) QUEM ESCREVEU ESSA NOTÍCIA?

---

D) POR QUE A VIGILÂNCIA SANITÁRIA PASSOU A MONITORAR A CASA DE IDOSOS E DETERMINOU A INTERDIÇÃO PARCIAL DO LOCAL?

---

---

E) PARA ONDE FORAM TRANSFERIDOS OS IDOSOS QUE NÃO ESTAVAM CONTAMINADOS?

---

---

F) QUAIS AS MEDIDAS NECESSÁRIAS QUE O ASILO ESTÁ TOMANDO?

---

---

---

**MATEMÁTICA**

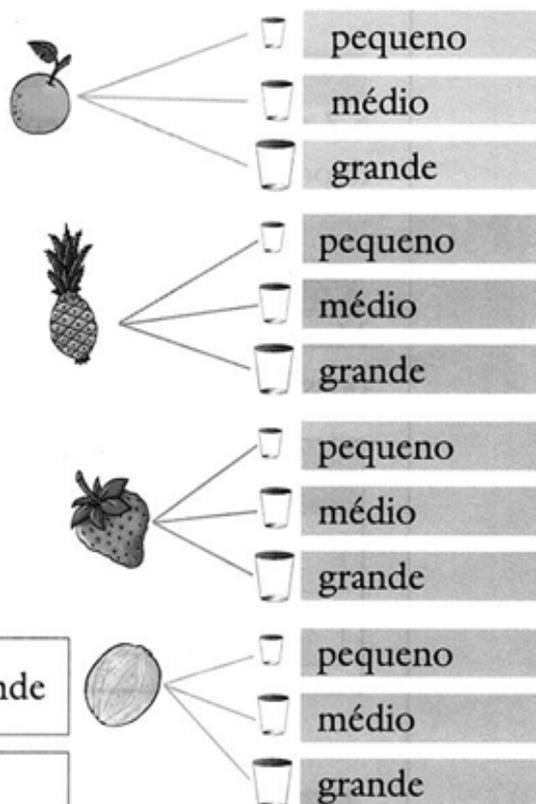
ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=ss52ELQjG5Q>

**Combinando possibilidades**

Numa lanchonete há 4 tipos de sucos: laranja, abacaxi, morango e melão. Eles são servidos em copos de 3 tamanhos: pequeno, médio e grande. De quantas maneiras você pode tomar um suco? Como são 4 tipos de suco e para cada tipo há 3 tamanhos de copo, você tem:  $4 \times 3 = 12$  possibilidades.

Você também pode encontrar o resultado pela **árvore de possibilidades** ou por uma **tabela**.

**Árvore de possibilidades**



1- COMPLETE A TABELA ABAIXO.

	Pequeno	Médio	Grande
	LARANJA PEQUENO		
		ABACAXI MÉDIO	
			MELÃO GRANDE



	PEQUENO	MÉDIO	GRANDE
LARANJA	•	•	•
ABACAXI	•	•	•
MORANGO	•	•	•
MELÃO	•	•	•

2- COMPLETE A MULTIPLICAÇÃO

x  =

ou

x  =

3-OS MENINOS PRECISAM ESCOLHER UM UNIFORME PARA O TIME. NA LOJA, ELES ENCONTRARAM ALGUMAS OPÇÕES DE BLUSAS E SHORTS. DESENHE A COMBINAÇÃO DE UNIFORMES QUE OS MENINOS PODEM ESCOLHER.

MONTANDO OS UNIFORMES

	A  SHORTS AZUL ESCURO	B  SHORTS VERMELHO CLARO
AZUL CLARO  1		
VERMELHO ESCURO  2		
VERDE  3		



4- VAMOS MULTIPLICAR?

<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">12</div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">12</div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">12</div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">13</div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">13</div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">13</div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">14</div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">14</div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; text-align: center; margin: 5px auto;">14</div>	=	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 60px; margin: 0 auto;"></div>	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO  
ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=FgBfx9LGOFA>

### Alimentação balanceada

#### O QUE SÃO AS PANC?

**PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS** – PODEM ESTAR NO SEU JARDIM, ALI NA PRAÇA, NO CANTEIRO LÁ NA ESQUINA. SÃO PLANTAS ESPONTÂNEAS OU SILVESTRES, QUE MUITAS VEZES PARECEM MATO, OU ERVAS DANINHAS, PORÉM VÁRIAS DELAS SÃO COMESTÍVEIS E RICAS EM NUTRIENTES, E CONTRIBUEM MUITO PARA INCREMENTAR SEUS PRATOS.

**BENEFÍCIOS E VANTAGENS DAS PANC:** AS PANC PODEM CONTRIBUIR PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E EQUILIBRADA, COM NOVOS SABORES E CORES – UMA FORMA ESTIMULANTE DE QUEBRAR A MONOTONIA ALIMENTAR, QUE, ALÉM DE TUDO, AGREGA AO NOSSO ORGANISMO OS COMPONENTES NUTRITIVOS DE QUE TANTO PRECISAMOS.

**PLANTA  
ALIMENTÍCIA  
NÃO  
CONVENCIONAL**

#### ALGUNS EXEMPLOS DE PANC:



**ORA-PRO-NÓBIS:** PODE CONTRIBUIR DIRETAMENTE PARA UM ORGANISMO SAUDÁVEL E FORTE, AJUDANDO A PREVENIR DIVERSAS DOENÇAS.



**TAIOBA:** SEU CONSUMO APRESENTA MELHORA NA VISÃO, COMBATE A PRISÃO DE VENTRE, FORTALECIMENTO DO SISTEMA IMUNOLÓGICO E PREVENÇÃO DE ANEMIA E OSTEOPOROSE.



**FOLHAS DE BATATA DOCE:** ELAS APRESENTAM AÇÃO ANTI-INFLAMATÓRIA, DIMINUINDO O INCHAÇO E AUXILIANDO NA PERDA DE PESO.



**DENTE-DE-LEÃO:** POSSUI UMA PODEROSA AÇÃO DIGESTIVA, RECOMENDADA PARA TRATAMENTOS DO FÍGADO.

1- VOCÊ JÁ CONSUMIU ALGUM TIPO DE PANC?  
( ) SIM. ( ) NÃO.

2- SE VOCÊ JÁ COMEU, ESCREVA O NOME DELA.

---

3- COMPLETE O NOME DE ALGUMAS PANC COM AS SÍLABAS FINAIS QUE FALTAM.



HIBIS\_\_\_\_\_



SERRA\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

### **CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS**

DE ACORDO COM O **NÚMERO DE SÍLABAS**, AS PALAVRAS CLASSIFICAM-SE EM **MONOSSÍLABAS**, **DISSÍLABAS**, **TRISSÍLABAS** E **POLISSÍLABAS**. PARA QUE VOCÊ POSSA RELEMBRAR, A SÍLABA É UM **FONEMA** OU GRUPO DE FONEMAS PRONUNCIADOS POR MEIO DE APENAS **UMA EMISSÃO SONORA**. É IMPORTANTE DESTACAR QUE A BASE DAS **SÍLABAS** EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS **VOGAIS**.

VEJAMOS COMO SÃO CLASSIFICADAS AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM:

**MONOSSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **UMA ÚNICA SÍLABA**.

**DISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **DUAS SÍLABAS**.

**TRISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **TRÊS SÍLABAS**.

**POLISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **MAIS DE TRÊS SÍLABAS**.

ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

CASCÃO - CEBOLINHA - GOLEIRO - TRAVE - GRAMADO

CHUTE - CHUTEIRA - ARTILHEIRO - GOL - ATACANTE -

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS
TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

1) Leia o texto e retire o que se pede.

Filharada

A joaninha casou  
com o pirlampo.  
Os filhos nasceram  
pintadinhos, pareciam  
com sarampo.



a) Duas palavras polissílabas: \_\_\_\_\_

b) Duas palavras dissílabas: \_\_\_\_\_

c) Uma palavra trissílaba que se inicia por consoante e a última letra é uma vogal.

\_\_\_\_\_

2) Associe corretamente.

(A) Monossílaba    (B) Dissílaba    (C) Trissílaba    (D) Polissílaba

( ) Palavra com 3 sílabas

( ) Palavra com 2 sílabas

( ) Palavra com 4 sílabas ou mais.

( ) Palavra com 1 sílaba.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 10 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE AS LIXEIRAS E SEUS SIGNIFICADOS.



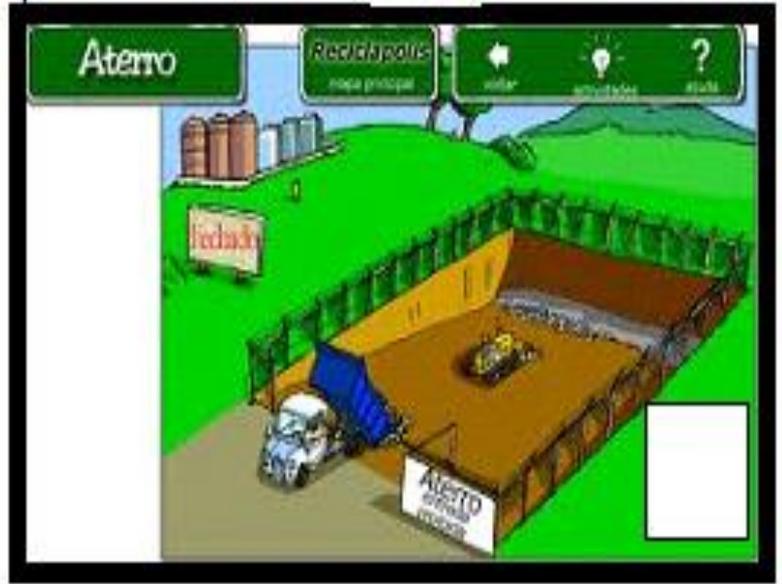
1- PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES CORRETAS E LIGUE OS OBJETOS A LIXEIRA CERTA.



2- DE ACORDO COM OS ESTUDOS REALIZADOS, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

A) TODOS OS DIAS UTILIZAMOS EMBALAGENS, ALIMENTOS E OUTROS MATERIAIS QUE, JOGADOS FORA TRANSFORMAM-SE EM \_\_\_\_\_.

B) OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE COM UM X, SOMENTE AQUELA QUE ESTÁ COLABORANDO PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



C) VEJA A GRAVURA ABAIXO E RESPONDA.

A ATITUDE DO CEBOLINHA ESTÁ CONTRIBUINDO PARA A LIMPEZA E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE? POR QUÊ?



---

---

---

---

---

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## MATEMÁTICA

### REVISÃO DOS CONTEÚDOS ESTUDADOS

1- FAÇA A LEITURA DO CALENDÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES.

Agosto 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

A) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

C) QUANTOS DOMINGOS?

B) QUANTOS SÁBADOS?

D) QUANTAS SEMANAS?

E) HOJE É DIA 11/08 E QUEREMOS SABER QUANTOS DIAS FALTAM PARA CHEGAR A 31 DE AGOSTO? ASSINALE A QUESTÃO CORRETA.

( ) 15 DIAS.

( ) 31 DIAS.

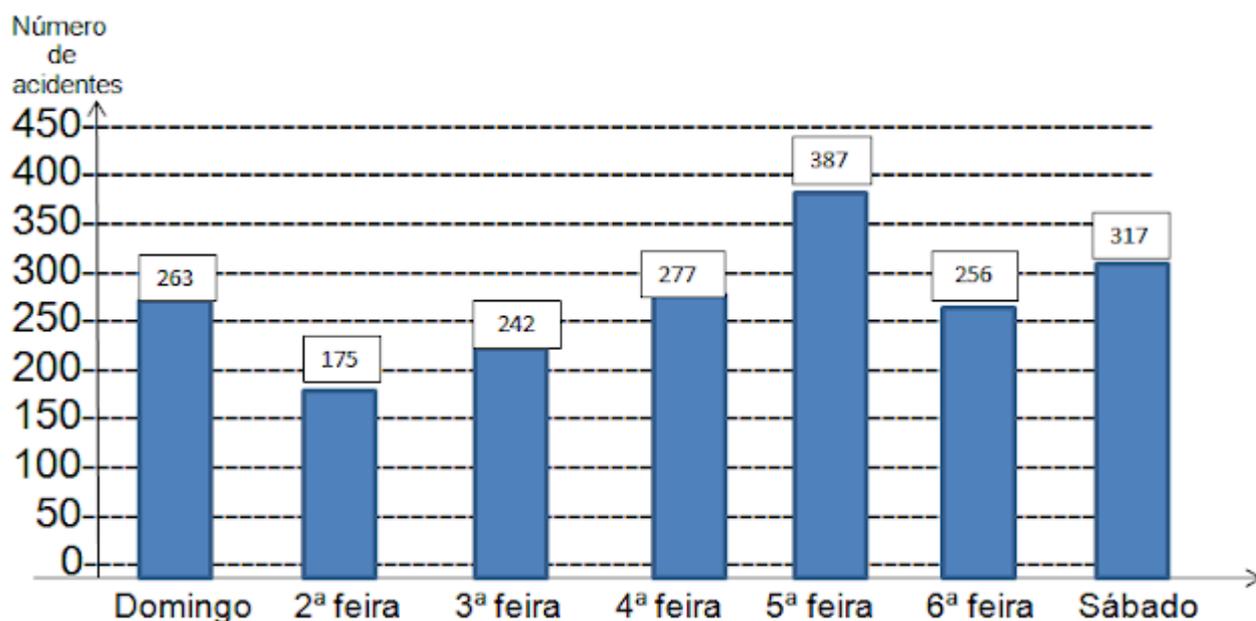
( ) 20 DIAS.

2- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA (L) PARA O QUE COMPRAMOS POR LITRO, (KG) PARA O QUE COMPRAMOS POR QUILO E (M) PARA O QUE COMPRAMOS POR METRO.



3- MUITOS ACIDENTES SE TRÂNSITO NAS ESTRADAS OCORREM DEVIDO ÀS IMPRUDÊNCIAS DOS MOTORISTAS. VEJA NO GRÁFICO O NÚMERO DE ACIDENTES DE TRÂNSITO REGISTRADOS EM CADA DIA DA SEMANA, DURANTE O MÊS DE DEZEMBRO DE 2009 NO ESTADO DO PARANÁ, SEGUNDO DADOS DA POLÍCIA RODOVIÁRIA.

NÚMEROS DE ACIDENTES POR DIA DA SEMANA EM DEZEMBRO DE 2009 NO ESTADO DO PARANÁ.



DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA ÀS SEGUINTESS QUESTÕES:

A) QUANTOS ACIDENTES, EM MÉDIA, FORAM REGISTRADOS NO DOMINGO?

\_\_\_\_\_

B) EM QUAL DIA DA SEMANA OCORREU MAIS DE 350 ACIDENTES?

\_\_\_\_\_

C) EM QUAL DIA DA SEMANA OCORREU O MENOR NÚMERO DE ACIDENTES?

\_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 12 DE AGOSTO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR : <http://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/jornal-da-eptv/videos/t/edicoes/v/reportagem-especial-destaca-beneficios-do-abacate/7499391/>

### **ABACATE: BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE E TABELA NUTRICIONAL**

*O ABACATE É RICO EM ANTIOXIDANTES E FIBRAS, QUE AUXILIAM NO BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO E NA PERDA DE PESO*



POR MUITO TEMPO O ABACATE FOI CONSIDERADO UM VERDADEIRO INIMIGO DA ALIMENTAÇÃO, VISTO COMO UMA FRUTA GORDUROSA E CALÓRICA. NO ENTANTO, HOJE JÁ SE SABE QUE AS GORDURAS ENCONTRADAS NO ABACATE, MESMO SENDO CALÓRICAS, SÃO RESPONSÁVEIS PELA REDUÇÃO DOS NÍVEIS DE COLESTEROL E TRIGLICERÍDEOS NO ORGANISMO, PODENDO PREVENIR DOENÇAS CARDÍACAS E ATÉ O CÂNCER.

#### **BENEFÍCIOS DO ABACATE**

O ABACATE PODE AGIR COMO ANTI-INFLAMATÓRIO NATURAL E ANTIENVELHECIMENTO, ALÉM DE REDUZIR OS NÍVEIS DE GLICOSE NO SANGUE DIMINUINDO O ESTRESSE. A AÇÃO ANTI-INFLAMATÓRIA QUE A INGESTÃO DO ABACATE PROPORCIONA É GRAÇAS A VITAMINA E.

ALÉM DISSO, AJUDA NA HIDRATAÇÃO ADEQUADA DA PELE E DOS CABELOS.

1- LEIA A PALAVRA E SEPRE-A EM SÍLABAS.



2- A ÁRVORE QUE DÁ O ABACATE É O?



\_\_\_ B \_\_\_ C \_\_\_ T \_\_\_ R \_\_\_

3- QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA

A – BA – CA – TEI – RO? \_\_\_\_\_

4- ORGANIZE AS PALAVRAS NA ORDEM CORRETA, UTILIZANDO OS NÚMEROS COMO REFERÊNCIA. DEPOIS, LEIA A INFORMAÇÃO.

6	11	4	5	2	3
SÍLABAS	DE	COM	QUATRO	PALAVRAS	ESCRITAS
9	12	1	7	8	10
SÃO	POLISSÍLABAS.	AS	OU	MAIS	CHAMADAS

---

---

---

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## MATEMÁTICA

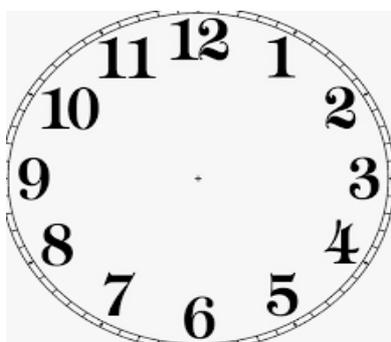
### REVISÃO DOS CONTEÚDOS ESTUDADOS

- 1- A LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DE CADA OBJETO ESTA REPRESENTADA POR UM LETRA E UM NUMERO. IDENTIFIQUE-OS:

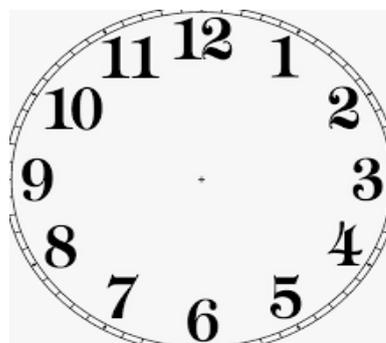
4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

- A) DE ACORDO COM A FIGURA A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM: \_\_\_\_\_  
B) DE ACORDO COM A FIGURA O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM: \_\_\_\_\_

- 2- A SENHORA HELENA ALUNA DA EJA, LEVA A NETA QUE ESTUDA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ÀS 8:00 E BUSCA ÀS 16:00. MARQUE NOS RELÓGIOS OS HORÁRIOS DE ENTRADA E DE SAÍDA DA NETA DE DONA HELENA.



ENTRADA



SAÍDA

- A) QUANTAS HORAS A NETA DE HELENA FICA NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL?

6 HORAS

10 HORAS

8 HORAS

3- A PROFESSORA DA EJA PREPAROU COCADAS DELICIOSAS. PARA QUE TODOS OS ALUNOS PUDESSEM GANHAR UM PEDAÇO, FOI PRECISO FAZER DUAS RECEITAS. OBSERVE AS QUANTIDADES DOS INGREDIENTES E COMPLETE PARA FORMAR DUAS RECEITAS.

RECEITA DE COCADA	DOBRO DA RECEITA
<p>INGREDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 copos de açúcar</li><li>• 1 coco grande ralado</li><li>• 2 copos de leite</li></ul>	<p>INGREDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ____ copos de açúcar</li><li>• ____ cocos grandes ralados</li><li>• ____ copos de leite</li></ul>

4- DONA PAULA FAZ BOLOS PARA VENDER. NO SÁBADO ELA FEZ 2 BOLOS E NO DOMINGO FEZ O TRIPLO DESSA QUANTIDADE. CIRCULE A QUANTIDADE DE BOLOS QUE DONA PAULA FEZ NO DOMINGO.



• DONA PAULA VENDE CADA BOLO POR 8,00 REAIS. QUANTOS REAIS ELA OBTEVE COM A VENDA DOS BOLOS DE SÁBADO E DOMINGO?

( ) \$64,00

( ) \$16,00

( ) \$48,00

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO E RESOLVA AS QUESTÕES.

### DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NO TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS** NO AMBIENTE?

DIARIAMENTE DESCARTAMOS UMA GRANDE QUANTIDADE DE LIXO, SEJA EM RESIDÊNCIA, ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS, EMPRESAS E INSTITUIÇÕES. VEJA OS IMPACTOS QUE CADA MATERIAL LEVA PARA SE DECOMPOR E COMO PODEMOS AJUDAR A NATUREZA. O PERÍODO PARA O MATERIAL SE DECOMPOR VARIA MUITO E VAI DEPENDER DAS CONDIÇÕES DO AMBIENTE E TAMBÉM DA SUA COMPOSIÇÃO.

A TABELA DE TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS**, INVARIAVELMENTE, FAZ AS PESSOAS PENSAREM NA SUA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL COM RELAÇÃO AO LIXO.

**PAPEL**



DE 3 A 6  
MESES

**CHICLETE**



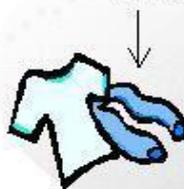
5 ANOS

**BORRACHA**



TEMPO  
INDETER-  
MINADO

**TECIDO**



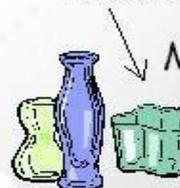
DE 6  
MESES  
A 1 ANO

**METAL**



MAIS  
DE 100  
ANOS

**VIDRO**



1  
MILHÃO  
DE  
ANOS

**FILTRO DE  
CIGARRO**



5  
ANOS

**PLÁSTICO**



MAIS  
DE 100  
ANOS

**MADEIRA  
PINTADA**



MAIS  
DE 100  
ANOS

**A) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:**

	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p>
	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p>
	<p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p>
	<p>_____</p> <p><b>ELE É FEITO DE:</b></p> <p>_____</p>	<p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p>

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA  
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**